**Знам, за да мога.**

Проект номер 2023-1-BG01-KA122-SCH-000141100, финансиран по програма Еразъм +, Ключова дейност 1, сектор „Училищно образование“

Период: 01.06.2023 г. – 30.11.2024 г.

Одобрен бюджет: 46 600 евро

**Лого:**

 ****

**Основни цели:**

* Повишаване квалификацията на педагогически специалисти за внедряване на STEM обучение в училището
* Повишаване квалификацията на педагогически специалисти за прилагане на иновативни стратегии на преподаване
* Повишаване квалификацията на педагогически специалисти за прилагане на формиращо оценяване в обучението.
* Обмяна на опит с други училища извън страната.

**Основни дейности:**

* Три обучителни курса, в които ще се включат 12 учители (по четирима във всеки курс)

Теми:

STEAM образование (създаване на забавна учебна среда, ориентирана към реалността) – Ираклио (о. Крит), Гърция/ Париж, Франция – м. октомври 2023 г.

Eфективно формиращо оценяване и управление на обратната връзка в образованието – Тенерифе, Испания – м. май 2024 г.

Интегриране на творчество и иновации в преподаването – Дъблин, Ирландия – м. юни 2024 г.

* Две групови мобилности на учители и ученици за обмяна на опит. Мобилностите са планирани да се осъществят в Италия и Швеция (партньорските организации са в процес на уточняване). Одобрено е финансиране за участие на двама учители и 10 ученици (по 5 ученици и един ръководител във всяка мобилност). При наличие на икономии, броят на ръководителите ще бъде увеличен.

**Дейности на местно ниво**

**За учителите**

* Провеждане на вътрешноквалификационни обучения – участвалите в обучение учители организират тренинг/ кръгла маса/открити уроци за споделяне на придобитите знания и умения
* Споделяне на ресурси в Sharepoint – училищно облачно пространство, собствен домейн

**За учениците**

* Провеждане на анкета сред за обратна връзка от реализираните групови мобилности на ученици и учители.

Изготвяне на презентации, кратък филм, изложби, отразяващи реализираните групови мобилности.

**Програма на дейностите**

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Вид дейност |
| Месец юли, август 2023 г | * Уточняване на партньорски организации.
* Осъществяване на повторна връзка с училища домакини и обучителни организации.
* Извършване на предварителна регистрация за обучителни курсове.
* Избиране на партньорски организации – резерви, с които може да се осъществи връзка в случай че вече планирани мобилности не могат да се реализират.
 |
| Месец септември 2023 г. | * Популяризиране на проекта сред училищната общност, както и в местните медии.
* Селекция на участници

(Процедура за подбор на участници – Приложение 1) |
| Месец октомври 2023 г. | * Конкурс за лого на проекта
* Предварителна подготовка на участниците за първия обучителен курс – закупуване на самолетни билети, организиране на трансфери, уточняване на място за настаняване, сключване на застраховка и др.
 |
| 30.10.2023 – 03.11.2023 г. | * Участие в обучение в гр. Париж, Франция на четирима педагогически специалисти в обучителен курс на тема: STEAM образование (обучителна организация и програма на курса – Приложение 2)

\*в проектното предложение тази мобилност е планирана да се осъществи в Норвегия, но тъй като обучителната организация отмени провеждането на курса, координаторът на проекта пристъпи към избор на друг обучителен курс на същата тематика, в съответствие с целите на проекта |
| Месец декември 2023 г., януари 2024 г. | * Провеждане на вътрешноквалификационни обучения – участвалите в обучение във Франция учители организират тренинг/ кръгла маса/открити уроци за споделяне на придобитите знания и умения
* Споделяне на ресурси в Sharepoint – училищно облачно пространство, собствен домейн
* Изграждане на концепция за интегриране на STEM/STEAM в обучението
 |
| Месец февруари 2024 г. | * Предварителна подготовка на участниците за предстоящите групови мобилности с ученици – закупуване на самолетни билети, организиране на трансфери, уточняване на място за настаняване, сключване на застраховка, провеждане на родителски срещи и др.
 |
| Месец март 2024 г. | * Осъществяване на мобилност на учители и ученици с цел обмяна на опит в град Тролхетан, Швеция – Училище „Paradisskolan“ (програмата е в процес на уточняване)
 |
| Месец април 2024 г. | * Осъществяване на мобилност на учители и ученици с цел обмяна на опит в Италия – партньорската организация и програмата са в процес на уточняване
 |
| Месец април 2024 г. | * Предварителна подготовка на участниците за втория обучителен курс в Испания – закупуване на самолетни билети, организиране на трансфери, уточняване на място за настаняване, сключване на застраховка и др.
 |
| Месец май 2024 г. | * Провеждане на анкета сред учениците за обратна връзка от реализираните мобилности на ученици и учители в Швеция и Италия
* Изготвяне на презентации, кратък филм, изложби, отразяващи реализираните мобилности
 |
| 05.05.2024 – 11.05.2024 г. | * Участие в обучение в Тенерифе, Испания на четирима педагогически специалисти в обучителен курс на тема: Eфективно формиращо оценяване и управление на обратната връзка в образованието (обучителна организация и програма на курса – Приложение 3)
 |
| Месец юни 2024 г. | * Предварителна подготовка на участниците за третия обучителен курс в Ирландия – закупуване на самолетни билети, организиране на трансфери, уточняване на място за настаняване, сключване на застраховка и др.
 |
| 24.06.2024 – 29.06.2024 г. | * Осъществяване на мобилност в Дъблин, Ирландия с цел включване на четирима педагогически специалисти в обучителен курс на тема: Интегриране на творчество и иновации в преподаването (обучителна организация и програма на курса – в Приложение 4)
 |
| Месец юли - септември, 2024 г. | * Провеждане на вътрешноквалификационни обучения – участвалите в обученията в Испания и Ирландия учители организират тренинг/ кръгла маса/открити уроци за споделяне на придобитите знания и умения
* Споделяне на ресурси в Sharepoint – училищно облачно пространство, собствен домейн
* Провеждане на анкети сред учителите
 |
| Месец октомври, ноември 2024 г. | * Дейности по разпространение на резултатите от проекта
* Подготовка на информация за краен отчет по проекта.
 |
|  |  |