



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "БАЧО КИРО" ГРАД ВЕЛИКО ТЪРНОВО**

ул. "Филип Тотю" 20; тел: 062/68 23 51 (счетоводство); 062/ 68 23 53 (директор) ,e-mail:  
b [kiro\\_school@abv.bg](mailto:kiro_school@abv.bg)

**Утвърдил:.....**

**/Директор – Владимир Николов/**

**ГОДИШЕН ПЛАН  
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ ПСИХОЛОГ  
За учебната 2024-2025 година**

**I. ПРЕДМЕТ**

Ролята на училищния психолог е ключова за създаването, реализирането и развиването на училищни политики за подкрепа и ангажиране с деца и ученици както за превенцията, така и за интервенции при затруднения в обучението, психично-здравни проблеми, отношения с вгъстници и трудно поведение, включително интервенции при ситуации, които изискват отговор на цялата училищна общност със сътрудничеството на родителите и на институциите. Осигуряване на по-високо качество и по-добър достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявиени дарби в системата на предучилищното и училището образование чрез предоставяне на допълнителна подкрепа.

**II. ЦЕЛИ**

Развитие на когнитивните процеси, подобряване на емоционалното състояние на учениците нуждаещи се от допълнителна и обща подкрепа за личностно развитие. Също така и работа насочена за справянето с проблемите в социалните контакти на учениците и тяхната самооценка. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високо образовани и подготвени за живота личности. Ограничаване проявите на агресия в училище. Екипна работа и улесняване на комуникацията между детето, училището и семейството. Спомагане успешното

лично развитие на всяко дете, според индивидуалните му потребности и интереси.

### **III. ЗАДАЧИ**

1. Опознаване и проучване на проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
2. Усвояване от учениците на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.
3. Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.
4. Работа в екип с учителите и другите педагогически специалисти за целите на оценката на потребностите на децата и учениците. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа, подпомагане и коригиране дейността на екипа.
5. Приобщаване на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби.
6. Консултативна работа с цел намаляване нивото на тревожност сред ученици и учители.
7. Консултативна работа с цел решаване на междуличностни конфликти.
8. Превенция на насилието и агресията, създаване на сигурна училищна среда и семейна подкрепа в процеса на приобщаващо образование.

### **IV. ДЕЙНОСТИ**

#### **I. Организационна дейност**

1. Изготвяне на годишен план за работа.  
*Срок: 30.09.2024 г*
2. Участие в ЕПЛР към ОУ „Бачо Киро” гр. Велико Търново.  
*Срок: постоянен*
3. Участие в изготвянето на Карта за оценка на образователните потребности на детето или ученика със СОП.  
*Срок: постоянен*
4. Изготвяне на доклади за начално оценяване на образователните потребности на децата и учениците.  
*Срок: постоянен*

6. Изготвяне на списък на децата и учениците със СОП, включени в групата за психологическа подкрепа.

*Срок: 30.09.2024 г.*

5.Изготвяне на седмичен график за работа.

*Срок: 30.09.2024 г.*

6. Водене на електронен и личен дневник за работа.

*Срок: постоянен*

7. Участие в изготвянето на индивидуални учебни програми.

*Срок: постоянен*

8. Участие в изготвянето на план за подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.

*Срок: постоянен*

9. Изготвяне на отчетни доклади, проследяващи динамиката в развитието на децата и учениците.

*Срок: I и II срок*

15. Изготвяне на доклади за дейността на психолога в края на всеки срок.

*Срок: I и II срок*

16. Изготвяне на план за противодействие на тормоза в училище

*Срок:постоянен*

## **II.Диагностична дейност**

**1.Диагностициране на входящото равнище на постъпващите в отделните степени ученици.**

1.1. Изследване на училищната готовност на учениците от 1 клас.

*Срок: октомври 2024 год.*

1.2. Обобщаване на резултатите и информиране на класните ръководители и родителите.

*Срок: октомври 2024 год.*

**2.Диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците:**

2.1. Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието – (чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, медицински лица и др.)

*Срок: периодично*

2.2. Набиране на информация за ученици с девиантно поведение, с асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал.

*Срок: периодично*

2.3. Диагностициране на ученици с проблеми в училищната адаптация.

*Срок: периодично*

2.4. Наблюдаване на процеса на адаптация на петокласници.

*Срок: септември 2024 год.*

2.5. Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.

*Срок: периодично*

2.6. Провеждане на индивидуални и групови психологически изследвания чрез тестове, анкети, разговори и беседи.

*Срок: периодично*

### **3.Идентифициране на надарените ученици, както и на учениците със специфични образователни потребности.**

3.1. Посещения в удобни часове с оглед получаване на конкретна и обективна информация за отделни ученици, паралелки и учители.

*Срок: периодично*

3.2. Разкриване на деца с изяви наклонности в дадена област на науката, изкуството и спорта и създаване на условия за тяхното развиване и реализиране.

*Срок: периодично*

3.3. Идентифициране на надарените ученици и насочването им към подходящи форми за извънкласна и извънучилищна дейност.

*Срок: периодично*

3.4. Идентифициране на деца с хронични заболявания и подпомаганите им при професионалния избор.

*Срок: периодично*

#### **4. Диагностициране на учениците от VII клас във връзка с професионалния им избор на учебно заведение:**

4.1. Провеждане на изследване “Проучване на професионалните нагласи и намерения на учениците в 7 клас и запознаване на учениците и техните родители с резултатите.

*Срок: периодично*

4.2. Организиране на среща между учениците от 7 клас с експерти от регионалната служба по заетостта.

*Срок: април 2025 год.*

### *III. КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ*

#### **5. Индивидуално консултиране на ученици:**

5.1. По проблеми, свързани с тяхното поведение.

*Срок: периодично*

5.2. По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, родители и учители.

*Срок: периодично*

5.3. За психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

*Срок: периодично*

5.4. Консултиране на ученици с лоша дисциплина и с трудности в овладяването на учебния материал.

*Срок: периодично*

5.5. Изготвяне на корекционна програма за работа с проблемните ученици.

*Срок: периодично*

5.6. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

*Срок: при необходимост*

## **6. Консултиране на учители:**

6.1. Консултиране с педагози относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес.

*Срок: при необходимост*

6.2. Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията им с ученици и родителите им.

*Срок: при необходимост*

6.3. Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията им с учители и училищното ръководство.

*Срок: при необходимост*

6.4. Изготвяне на график за приемни дни и часове за работа с ученици и родители.

*Срок: периодично*

## **7. Консултиране на родители:**

7.1. По проблеми на взаимоотношенията им с техните деца.

*Срок: при необходимост*

7.2 По проблеми на личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.

*Срок: периодично*

7.3. Провеждане на разговори с родители във връзка с професионалното ориентиране на децата им, за избор на професия, адекватна на личностните особености на децата им.

*Срок: периодично*

7.4. Осъществяване на контакт с родителите на деца с девиантно поведение с цел проучване на психическия статус на ученика и съдействие при изработване на корекционна програма.

*Срок: при необходимост*

## **8. ГРУПОВА ДЕЙНОСТ**

8.1 Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми.

*Срок: периодично*

8.2 Групова работа с неформални ученически групи по развиване на социални умения и правилен избор на социално поведение.

*Срок: периодично*

8.3 Решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотребите с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и други.

*Срок: учебната 2024/2025 г.*

4. Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им по проблемите на наркоманиите.

*Срок: учебната 2024/2025 г.*

5. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.

*Срок: през учебната 2024/2025 г.*

6. Повишаване на емоционалната интелигентност

*Срок: учебната 2024/202 г.*

## **VI. Квалификационна дейност**

1.Участие в планирането и провеждането на форми на вътрешна квалификация, включително и споделяне на добри практики;

*Срок : по плана на МО*

2. Повишаване на квалификацията си чрез изучаване на нова методическа литература;

*Срок: постоянен*

3.Участие в семинари, курсове и обучения за повишаване на квалификацията.

*Срок: постоянен*

4.Участие в квалификационни дейности от план за квалификация на училището за 2022-2023г.

*Срок: постоянен*

5.Участие в квалификационни дейности,свързани с работата на училищния психолог,организирани от РУО,НПО и обучаващи организации,чрез организационни форми,определени от чл.46 на Наредба 15 от 22.07.2019г.

*Срок: постоянен*

6.Подготовка,участие и провеждане на вътрешно-квалификационна дейност в училището.

*Срок: постоянен*

Забележка: Настоящия план може да подлежи на промени и допълнение в зависимост от възникналите в процеса на работа обстоятелства.

**Гр. В.Търново**

**Дата:**

**Изготвил:.....**

**(Станимира Пенчева)**

